

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра економічного аналізу та фінансів



«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Завідувач кафедри ЕАФ
Дар'я БУКРЕЄВА

«05» грудня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Економічна безпека бізнесу»

Галузь знань	05, 07
Спеціальність	051, 071, 072, 075
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)
Статус	вибіркова
Загальний обсяг	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Термін викладання	6 семестр
Мова викладання	українська

Викладач: доц. Крилова О.В.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна безпека бізнесу» для бакалаврів спеціальностей 051, 071, 072, 075 / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічного аналізу та фінансів. – Д.: НТУ «ДП», 2022. – 13 с.

Розробник:

Крилова Олена Валер'янівна – к.т.н., доцент, доцент кафедри економічного аналізу і фінансів

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання;
- базові дисципліни (за наявності);
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки здобувачів вищої освіти до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм.

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	4
4 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	4
5 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	6
5.1 Шкали.....	6
5.2 Засоби та процедури	6
5.3 Критерії	7
6 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	17
7 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	11

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни формування у майбутніх фахівців умінь та компетенцій щодо використання методів і механізмів оцінки та аналізу стану економічної безпеки бізнесу для формування навиків розробки системи заходів щодо зниження ризиків функціонування підприємства та розробки антикризових заходів.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
шифр	зміст
ДРН-01	Знати та розуміти механізм та закономірності механізм функціонування фінансів, у т.ч. державних, фінансів, суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків та їх суб'єктів
ДРН-02	Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування)
ДРН-03	Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
ДРН-04	Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
ДРН-05	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
ДРН-06	Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

3 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години			
		денна		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	60	18	42	6	54
практичні	60	18	42	4	56
лабораторні	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-
РАЗОМ	120	36	84	10	110

4 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	60
ДРН-01	Поняття та основні категорії економічної безпеки підприємства, концептуальні засади економічної безпеки. Світовий досвід забезпечення економічної безпеки	4

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	підприємства	
ДРН-01 ДРН-02	Індикатори та складові економічної безпеки підприємства, поняття індикаторів і складових структури економічної безпеки підприємства. Безпека підприємства у фінансовій, інтелектуальній, кадровій, техніко-технологічній, політикоправовій, інформаційній та екологічній сферах Ринкова складова економічної безпеки підприємства. Інтерфейсна складова економічної безпеки підприємства	8
ДРН-03	Система економічної безпеки підприємства, концепція безпеки підприємства. Поняття та основні елементи системи економічної безпеки підприємства, стратегічне та інноваційне забезпечення системи управління економічною безпекою підприємства	6
ДРН-04 ДРН-05 ДРН-06	Служба безпеки як основний підрозділ, що відповідає за безпеку підприємства, служба безпеки як підсистема підприємства (організації). Управління безпекою підприємства та структура служби безпеки для великомасштабних підприємств і корпорацій	6
ДРН-06	Особливості діяльності служби безпеки підприємства та завдання служби безпеки із організації режиму та охорони. Діяльність служби безпеки із організації контрольнопропускнуго режиму на підприємстві. Охоронна діяльність служби безпеки та діяльність служби безпеки в кризових ситуаціях	6
ДРН-06	Управління діяльністю служби безпеки підприємства і методи управління діяльністю служби безпеки підприємства. Перевірка роботи служби безпеки	6
ДРН-06	Державні та приватні охоронні фірми як альтернатива створення служби безпеки на підприємстві, використання послуг Державної служби охорони як альтернатива створення служби безпеки підприємства. Нормативно- правове забезпечення використання послуг Державної охорони	6
ДРН-05 ДРН-06	Комерційна таємниця на підприємствах як об'єкт безпеки, недобросовісна конкуренція як загроза безпеці підприємства. Суть і значення комерційної інформації. Комерційна таємниця, таємниці підприємства і методи їх викрадення, недобросовісна конкуренція.	6
ДРН-06	Ділова (корпоративна) розвідка, передумови виникнення та актуальності ділової (корпоративної) розвідки та особливості ділової (корпоративної) розвідки	6
ДРН-04 ДРН-05 ДРН-06	Інформаційна безпека як вагова складова економічної безпеки підприємства, суть і поняття інформації, інформаційної безпеки, захисту інформації, особливості захисту інформації при розслідуванні кримінальних справ	6
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	60
ДРН-01	1. Поняття та основні категорії економічної безпеки підприємства	4
ДРН-01	2. Індикатори та складові економічної безпеки підприємства 8	8

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ДРН-02		
ДРН-03 ДРН-06	3. Система економічної безпеки підприємства. Концепція безпеки підприємства	6
ДРН-05 ДРН-06	4. Служба безпеки як основний підрозділ, що відповідає за безпеку підприємства	6
ДРН-05 ДРН-06	5. Особливості діяльності служби безпеки підприємства	6
ДРН-05 ДРН-06	6. Управління діяльністю служби безпеки підприємства	6
ДРН-05 ДРН-06	7. Державні та приватні охоронні фірми як альтернатива створення служби безпеки на підприємстві	6
ДРН-05 ДРН-06	8. Комерційна таємниця на підприємствах як об'єкт безпеки. Недобросовісна конкуренція як загроза безпеці підприємства	6
ДРН-05 ДРН-06	9. Ділова (корпоративна) розвідка 4	6
ДРН-05	10. Інформаційна безпека як вагома складова економічної безпеки підприємства	6
РАЗОМ		120

5 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

5.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних здобувачів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

5.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, автономії та відповідальності здобувача за вимогами НРК до 6-

го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час заліку за бажанням здобувача
практичні	контрольні завдання за кожною темою або індивідуальне завдання	виконання завдань під час практичних занять		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач під час заліку має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової опису кваліфікаційного рівня НРК.

5.3 Критерії

Реальні результати навчання здобувача ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії здобувача для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти подано нижче.

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<i>Знання</i>		
♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
<i>Уміння/навички</i>		
♦ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати	80-84

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
<ul style="list-style-type: none"> ♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; ♦ збір, інтерпретація та застосування даних; ♦ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово 	<p>Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції 	95-100
	<p>Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами</p>	90-94
	<p>Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)</p>	85-89
	Добре володіння проблематикою галузі.	80-84

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<i>Відповідальність і автономія</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ♦ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; ♦ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; ♦ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; ♦ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; ♦ здатність 	<p>Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:</p> <p>1) управління комплексними проектами, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; <p>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; <p>3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання професійно-орієнтованих навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; <p>4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем</p>	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
продовжувати навчання із значним ступенем автономії	автономності, що передбачає: - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації	
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

6 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: активований акаунт університетської пошти (student.i.p@nmu.one) на Microsoft Office 365, застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Підключена аудиторія до Wi-Fi.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базові

1. Рибальченко Л. В., Рижков Е.В., Тютченко С. М. Безпека підприємництва : навч. Посіб. / Дніпр. Держ. Ун-т внутр. Справ. Дніпро: ДДУВС, 2020. 180с.
2. Іванова Н.С. Економічна безпека : навч. Посіб. / Донецьк. Нац. Ун-т економ. І торг. Ім. М. Туган-Барановського. Кривий Ріг: ДНУЕТ ім. М. Туган-Барановського, 2020. 139с.
3. Ярмак О. В. Економічна безпека підприємства : навч. Посіб. / нац. Юр. Ун-т ім. Я. Мудрого. Київ: НЮУ ім. Я. Мудрого, 2020. 93с.
4. Зайченко К. С., Діма Н. І. Економічна безпека підприємства: сутність та роль. Ефективна економіка. 2021. № 5
5. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції 16 квітня 2021р. Актуальні проблеми зміцнення економічної безпеки держави та суб'єктів господарської діяльності: всеукр. Наукова конфер. Львів. Держ. Ун-т внутр. Справ. Львів: ЛДУВС, 2021. 184с.
6. Ковальська Л.Л. і проф. Кривов'язюк І.В. Економіка підприємства : навч. Посіб. / Луцьк. Нац. Техн. Ун-т. Луцьк: ЛНТУ, 2020. 700с.

7. Данілова, Е. (2020). Концепція системного підходу до управління економічною безпекою підприємства. МОНОГРАФІЯ. <https://doi.org/10.36074/danilova.kontseptsia-2020>
8. Крилова О.В. Грошові потоки в системі забезпечення платоспроможності підприємства. // Економіка та держава. – 2019. - №7. – С.30-33
9. Крилова О. В., Орлова М. С., Замковой О. І. Актуальні проблеми фінансової безпеки суб'єктів господарювання в умовах FinTech трансформації фінансового ринку. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2022. №3 (75). С. 87-75.
10. Крилова О. В., Шапка П. Б., Замковий О. І. Шляхи удосконалення функціонування підприємства в умовах FinTech трансформації фінансового ринку. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2022. №3 (75). С. 164-172.
11. Крилова О. В., Тимошенко Л. В. Перспективи розвитку фінансових інновацій і Україні. Проблеми правового, фінансового та економічного забезпечення розвитку національної економіки (галузевий та територіальний аспекти) : монографія / за ред. : Л. М. Савчук., Л. М. Бандоріної. Дніпро : Пороги, 2021. С. 320-335.
12. Trushkina N., Krylova O., Serhieieva O. Green investments as a tool for financial support of the regional transport and logistics system. Green and blue economy on the threshold of digital change : textbook / ed. by I. Tatomyr, L. Kvasnii. Praha : OKTAN PRINT, 2021. P. 205-218.
13. Організація та управління системою економічної безпеки підприємства: навчально-методичний посібник / З.Б. Живко, О.В. Черевко, Н.В. Зачосова, М. О. Живко, О.Б. Баворовська, В.О. Занора; за ред. З.Б. Живко. - Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2019. - 120 с.
14. Економічна безпека держави: навчально-методичний посібник / Живко З.Б., Черевко О.В., Копитко М.І., Зачосова Н.В., Живко М.О., Серета В.В., Занора В.О., Бівець А.В.; за ред. Живко З.Б. - Черкаси : Видавець Чабаненко Ю.А., 2019. - 240 с.
15. Ортинський В., Кузьмін О., Дідик А. Економічна безпека підприємства: навч. Посіб./ Львів: НУ “Львівська політехніка”, 2019. – 624с.

Інформаційні ресурси

- | | |
|--|--|
| 1. https://opendatabot.ua/ | viewing company data |
| 2. https://academic.oup.com | Oxford Journal of Economics |
| 3. https://nabu.gov.ua/ | National Anti-Corruption Bureau of Ukraine |
| 4. https://esbu.gov.ua/ | Bureau of Economic Security of Ukraine |
| 5. https://e-data.com.ua/ | Identification of economic subjects |

YouTube:

"19 корпоративних ризиків : система економічної безпеки для бізнесу"

<https://youtu.be/GcR5lOhimOA>

"Local Economy Security: Think Childhood Hunger" <https://youtu.be/GGYLyZB1tJg>

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Економічна безпека бізнесу»
для бакалаврів спеціальностей 051, 071, 072, 075

Розробник:
Олена Валер'янівна Крилова

В редакції автора

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19